

トマトが日本に伝わった歴史や品種改良の経緯を調べよう

期間目安	1日	費用目安	低
研究タイプ	調査	対象学年	中学生（1人～グループOK）

1. この研究のねらい

トマトが日本に伝わった歴史や、ミニトマトが品種改良によって生まれた経緯を、本やインターネットで調べてまとめます。

2. 仮説を立てよう

実験・調査の前に、自分なりの予想を立てておきましょう。例えば：

- 昔は観賞用として伝わったのではないか（調べる前の予想でよい）

 **ポイント：**予想が外れても問題ありません。「なぜ予想と違ったのか」を考えることが自由研究の面白いところです。

3. 準備するもの

- 図書館の本
- 信頼できるウェブサイト
- ノート

4. 手順

- 1 トマトの原産地・伝来の歴史を調べる
- 2 日本での普及の歴史を調べる
- 3 ミニトマトが生まれた経緯・品種改良の歴史を調べる
- 4 年表にまとめる

5. 記録シートの例

年代	出来事	参考にした資料

※このフォーマットを1回分として、記録のたびに行を増やしていきましょう。

6. 進めるうえでの注意点

- 複数の資料で情報を確認する
- 出典を明記する

7. まとめ方・考察のポイント

- 歴史を調べてわかったことと現在の品種とのつながりをまとめる

8. レポートの構成例

1. **表紙：**研究テーマ、氏名、学年、日付
2. **研究の目的・きっかけ：**なぜこのテーマを選んだか、何を知りたいか
3. **仮説：**実験・調査前に立てた予想
4. **準備したもの・方法：**使った道具・材料、実験や調査の手順
5. **結果：**記録表、写真、グラフなど
6. **考察：**結果からわかったこと、仮説との比較、理由の推測
7. **まとめ・感想：**研究を通して学んだこと、次にやってみたいこと
8. **参考にした資料：**本やウェブサイトなど（あれば）

